

單位：臺北市政府教育局

地址：臺北市信義區市府路1號

業務聯絡：臺北市國教地方輔導團

黃國忠執行秘書 0905-633-716

新聞聯絡：臺北市政府教育局秘書室

余品瑩督學 0930-936-532

**【發稿日期：115年5月7日】**

**【主題：富陽鐵博雙路線 教師走讀永續城市】**

**【臺北報導】**為推廣臺北市101環境教育路線，強化教師運用在地場域資源設計戶外教學的能力，臺北市學校環境教育中心將於115年5月7日辦理「115年度101環教路線戶外教學第二梯次教師研習」，上午走訪「富陽公園自然生態巡禮」，下午踏查「鐵博新生與文藝先聲」。本次研習以自然生態、歷史人文與城市永續為主軸，透過實地走讀，協助臺北市各級學校教師理解都市森林、生物多樣性、工業遺產與文化保存等議題，並將場域經驗轉化為校外教學與課程設計素材，呼應2050淨零排放與SDGs永續發展目標。

上午行程「富陽公園自然生態巡禮」以富陽自然生態公園為核心，引導教師走入都市森林，觀察園區植被、生物多樣性與棲地環境，並認識螢火蟲等指標生物與棲地穩定度之間的關係。富陽自然生態公園不僅保有豐富綠意，也可見早期軍事設施遺跡，是臺北市少見兼具自然演替與歷史記憶的環境教育場域。教師可透過踏查理解都市綠地在生態保育、氣候調適與環境教育上的多重功能，未來規劃學生戶外學習時，能從一座公園看見生物多樣性、土地利用變遷與低碳城市生活的關聯。

下午行程「鐵博新生與文藝先聲」延伸113年度臺北市101環教路線徵件活動成果，由松山高中吳薇儀老師以「鐵博新生與文藝先聲—鐵路博物館與漢聲巷走讀」榮獲歷史人文組特優的路線作為研習內容。教師將走讀市民大道兩側的鐵道博物館與漢聲出版社，從鐵路工業遺產再利用，認識城市發展中的交通記憶與文化轉型；也將踏訪漢聲巷，觀察朱銘大師設計的門口石筆、葫蘆型大門等文化符號，理解漢聲雜誌社長期深耕民間文化、藝術與出版教育的精神，讓歷史人文不只停留在課本，而能在真實街區中被看見、被理解。

臺北市學校環境教育中心表示，101環教路線強調「城市即教室」的學習理念，本次研習透過自然與人文兩條路線的走讀見學，引導教師將城市歷史脈絡與場域經驗轉化為教學實務，提升跨領域整合與素養導向教學設計能力。期盼參與教師發展更貼近城市生活的環境教育課程，陪伴學生在真實情境中理解永續城市的樣貌，進而帶動校內對永續議題的討論與行動。